

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. KALVELIŲ VAIKŲ DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MARIJOS KLENOVSKAJOS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-31 Nr. _____

Kalveliai

ISKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželio strateginis planas vadovaujasi Vilniaus rajono savivaldybės strateginio plano nuostatais, kurių siekis užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę. 2021 metais parengtas ir patvirtintas įstaigos 2021-2025 m. strateginis planas. Įstaigos 2022 metinio veiklos plano uždaviniai yra suderinti su įstaigos 2021-2025 m. strateginiu planu. Siekiant šiuos tikslus pasiekti 2022 m. buvo numatyti keli veiklos prioritetai, kuriuos įgyvendinome.

2022 m. įgyvendintos numatytos darželio strateginio plano bei metinio veiklos plano prioritetinės užduotys.

Sudarytos sąlygos kokybiškam vaikų ugdymuisi, tobulinant vaikų pasiekimų vertinimo ir ugdomosios veiklos planavimo procesą bei keliant pedagogų kompetencijas. Darželyje nuolat kuriama funkcionali ugdymo(si) aplinka. Siekta sėkmingo visos įstaigos darbo, pedagogų atsakomybės už vykdomą veiklą, kokybiško vaikų ugdymo ir ugdomosios veiklos vertinimo.

Dalyvavome respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pedagogų virtualiuose konkursuose.

Darželyje susitarta dėl aiškaus, visai bendruomenei žinomo ir priimtino vaikų sveikatos stiprinimo. Formuojant teisingą vaikų požiūrį į sveiką mitybą, 2022 metais įstaiga dalyvavo ES paramos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“. Visi Strateginio plano 2021-2022 metų tikslai įgyvendinti.

Šiuolaikinės informacinės technologijos naudojamos ugdymo proceso įvairovei ir kokybės gerinimui. Buvo įdiegtas elektroninis dienynas „ELIIS“ mokytojų ir ugdytinių tėvų informacinių technologijų gerinimui.

Pedagogai yra skatinami nuolat tobulinti savo kompetencijas. Pedagogai yra motyvuojami dalintis savo gerąja patirtimi pristatydami savo gerąją patirtį susirinkimuose, mokytojų posėdžiuose. Įstaigoje dirba specialistai, siekiantys veiklos viešumo, gebantys naudotis informacinėmis technologijomis.

Metų eigoje buvo puoseleėjama vaikų tautinės kultūros tradicijos, ugdomi vaikų etnokultūrinės raiškos įgūdžiai, tautinio paveldo pažinimas ir etninių vertybių perteikimas. Teigiamas tėvų darželio veiklos vertinimas: šiuolaikiškai parengta ugdymo aplinka, papildomų veiklų gausa.

tautinės kultūros puoselėjimas, mokytojų ir vaikų kūrybiškumo didėjimas, sveikatingumo priemonių gausa.

Dalyvaujama rajono mastu sveikos gyvensenos ugdymo projektuose.

Glaudžiai bendradarbiauome su socialiniais partneriais, ugdytinių tėveliais (globėjais). Pedagogai organizavo edukacines pamokėles tiesioginio ir nuotolinio mokymosi būdais. Stimuliuojamas nuolatinis bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, kitomis formaliojo ir neformaliojo švietimo (ir ne tik) įstaigomis, įgyvendinami bendri projektai, vyksta pozityvios patirties perėmimas ir dalijimasis, keitimasis idėjomis

Materialinės bazės gerinimas.

Lauke įrengtos papildomos aktyvaus judėjimo ir poilsio aikštelės (spyruoklinės sūpynės, smėlio dėžės).

Suremontuota elektros viryklės ir jos elektros prijungimo linija (pakeista elektros instaliacija) darželio virtuvėje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti informacinių - komunikacinių technologijų priemones, siekiant gerinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą.	Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas, kuris palengvins ir paspartins informacijos prieinamumą, sudarys sąlygas tėvams ir darželio pedagogams komunikuoti patogiu metu, taupys laiką pildant ir perduodant dokumentus bei informaciją. Naudojamas elektroninis dienynas pagerins vaikų pasiekimų vertinimo modelį, labiau įtrauks tėvus į domėjimosi vaiko ugdymo(si) rezultatais procesą. Stipresnė pedagogų IKT kompetencija.	Iki 2022 m. pabaigos 100% įstaigos pedagoginių darbuotojų naudos elektroninį dienyną, kuris padės lanksčiai ir operatyviai pateikti informaciją tėvams, skatins domėtis vaiko ugdymosi procesu ir ugdymo(si) pasiekimų rezultatais. 40% pagerės darželio personalo ir tėvų komunikacijos kokybė ir prieinamumas. 80% pedagogų kels kvalifikaciją IKT srityje.	<i>Rezultatas pasiektas</i> 1.1.1. 2022 m. rugsėjo 1 d. pasirašyta sutartis su el. dienyno „ELIIS“ tiekėju UAB „Eliis LT“. 1.1.2. El. dienyno „ELIIS“ suteikė prieigą prie dienyno prisijungimo ir konsultavo mokytojus. 1.1.3. 2022 m. rugpjūčio 29 d. mokytojams pravesti mokymai. 1.1.4. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokytojai planuoja savo veiklą elektroniniame dienyne. 1.1.5. El. dienyne žymimas vaikų lankomumas. 100 proc. įstaigos pedagoginių darbuotojų naudoja elektroninį dienyną. Pedagogai kelia kvalifikaciją IKT srityje.
1.2. Užtikrinti	Ikimokyklinio	Dalyvaujama	<i>Rezultatas pasiektas</i>

<p>pozityvaus požiūrio į sveiką gyvenseną ugdymą, padedant vaikams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, sukuriant sveikatai palankią fizinę aplinką.</p>	<p>amžiaus vaikai dalyvauja sveikatos stiprinimo ir fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose.</p>	<p>ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“: Vaikų ugdomosios veiklos papildytos praktinėmis žiniomis apie sveiką gyvenseną, vaikai įgijo naujų žinių. Vaikams, dalyvavusiems projekte, susiformavo praktiniai mitybos ir kūno kultūros įgūdžiai.</p>	<p>Įstaiga dalyvavo ES paramos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“.</p> <p>Įstaiga bendradarbiauja su Vilniaus visuomenės sveikatos biuro „Vilnius Sveikiau“ komanda. Dalyvauta burnos higienos edukaciniame užsiėmime „Pažink dantukus“; fizinio aktyvumo edukaciniame užsiėmime „Taisyklinga laikysena“; bei mitybos edukaciniame užsiėmime „Daržovės ir vaisiai“.</p> <p>Pedagogai išklausė „Vilniaus Sveikiau“ komandos informacinius pranešimus „Patarimai tėvams (globėjams) ir pedagogams, kaip išvengti vaikų plokščiapėdystės“ bei „Kaip saugiai lavinti vaikų lankstumą“.</p>
<p>1.3. Organizuoti vaikų pažintinę veiklą, stiprinančią pilietines ir dvasines vertybes.</p>	<p>Formuojamos vaikų dvasinės vertybės. Ugdomas tautiškumas.</p>	<p>Įstaigos pedagogai organizuoja ne mažiau kaip 3 renginius darželio bendruomenei, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę (tėvus, mokytojus, nepedagoginį personalą, socialinius partnerius). Dalyvaujama įvairiuose konkursuose, projektuose, parodose.</p>	<p><i>Rezultatas pasiektas</i></p> <p>Įstaigoje vyko daug renginių darželio bendruomenei, tai padėjo formuoti darželio tradicijas ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais. Ugdytiniai turėjo galimybę perimti savo tautos kultūrą, papročius ir tradicijas. Tęsiamas bendradarbiavimas su Kalvelių S. Moniuškos ir Kalvelių Aušros gimnazijomis, Rudaminos daugiafunkcinio kultūros centro Šumsko skyriumi. Kartu su Vilniaus r. Kalvelių S. Moniuškos gimnazija organizuotas renginys „Zabawa</p>

		<p>Mikołajkowa” (Susitikimas su Kalėdų seneliu). 2022 m. gruodžio 5 d. įsak. Nr. V-26. Kartu su Vilniaus r. Kalvelių „Aušros“ gimnazija organizuotas susitikimas „Advento vakaronė“. 2022 m. gruodžio 7 d. įsak. Nr. V-27.</p> <p>2022 m. vasario mėn dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mano augintinis“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2022-02-10)</p> <p>2022 m. sausio-vasario mėn dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų parodoje „Lietuvos spalvos lėkštėje“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2022-02-18)</p> <p>2022 m. vasario mėn dalyvauta Vilniaus r. švietimo įstaigų projekte „Spalvų pynė – tau Tėvyne“. Gauta Padėka už dalyvavimą.</p> <p>2022 m. vasario-kovo mėn dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Lietuva mano lange“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2022-03)</p> <p>2022 m. kovo mėn dalyvauta Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus</p>
--	--	--

		<p>vaikų ir pedagogų projekte „Linksmas pasisveikinimas su draugais“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2022-03-22)</p> <p>2022 m. kovo mėn dalyvauta Vilniaus r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Paukšteliai sugrįžta“. Gautas Padėkos raštas už dalyvavimą.</p> <p>2022 m. kovo mėn dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, mokytojų virtualioje parodoje „Mūsų paukšteliai gražiausi“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2022-03-20)</p> <p>2022 m. kovo mėn dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodoje „Žemės paveikslas“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2022-03-28)</p> <p>2022 m. kovo-balandžio mėn dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko erdvių parodoje „Velykos mūsų kieme“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2022-04-28)</p> <p>2022 m. kovo-balandžio mėn dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sportiniame projekte „Vaikų velykėlės – estafetės su margučiu“. Gauta Padėka už</p>
--	--	---

		<p>dalyvavimą (2022-04-29)</p> <p>2022 m. balandžio mėn dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų akcijoje „Mano Šv. Velykų medis“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2022-05-02)</p> <p>2022 m. spalio mėn dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Rudens karoliai“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2022-11-10)</p> <p>2022 m. lapkričio-gruodžio mėn dalyvauta Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame projekte „Mano geriausias draugas – kimochi“s“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2022-12-06)</p> <p>2022 m. gruodžio mėn dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinė eglutė“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2022-12)</p> <p>2022 m. gruodžio mėn dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualios kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Kalėdinis nykštukas“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2022-12-20).</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

3.1. Ūkio inventoriaus ir lauko erdvių atnaujinimas	Organizavau elektros viryklės ir jos elektros prijungimo linijos remonto darbus darželio virtuvėje. Inicijavau žaidimo aikštelių inventoriaus atnaujinimą (įsigytos naujos spyruoklinės supynės, dvi smėlio dėžės).
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti vadybinę kompetenciją.

7.2. Stiprinti informacinių technologijų valdymą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką.	Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.	Organizuoti mokymai įstaigoje visiems pedagogams apie įtraukujį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą. Organizuoti pedagogų metodinės veiklos užsiėmimai, kurių metu analizuojami įvairūs ugdymo(si) kontekstai.
8.2. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir tobulinti skaitmeninį raštingumą.	Numatyti ir įgyvendinti kryptingą pedagogų mokymąsi ir profesinių kompetencijų tobulinimą naudojant IKT priemones.	Organizuoti nuotoliniai mokymai personalo kompetencijų tobulinimui https://www.ugdymomecistrai.lt/ ; 80 % darbuotojų tobulino savo profesines kompetencijas. IKT technologijos įvairins pedagogų darbą.
8.3. Organizuoti vaikų pažintinę veiklą, stiprinančią pilietines ir dvasines vertybes.	Formuojamos vaikų dvasinės vertybės. Ugdomas tautiškumas.	Įstaigos pedagogai organizuoja ne mažiau kaip 3 renginius darželio bendruomenei, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę (tėvus, mokytojus, nepedagoginį personalą, socialinius partnerius). Dalyvaujama įvairiuose konkursuose, projektuose, parodose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas dėl ligos.

9.2. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos numatytos metų
Užduotys įgyvendintos ir įgyvendinti visi suplanuoti
darbai. Direktoriaus metų veiklos vertinimu gerai.

Įstaigos tarybos
pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

[Parašas]

(vardas ir pavardė)

Renata Ruden
2023-02-03

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: iš esmės rešaluotys pagal sutartus
vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme
nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meris

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]

(parašas)

Marija Rešet

(vardas ir pavardė)

2023-02-10

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)

Marija Klenovskaja Klenovskaja

(vardas ir pavardė)

(data)

2023-02-20