

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**VILNIAUS R. KALVELIŲ VAIKŲ DARŽELIO  
DIREKTORĖS MARIJOS KLENOVSKAJOS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-31 Nr.

Kalveliai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželio (toliau – Darželis) strateginis planas vadovaujasi Vilniaus rajono savivaldybės strateginio plano nuostatais, kurių siekis užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę. 2021 metais parengtas ir patvirtintas įstaigos 2021–2025 m. strateginis planas. Įstaigos 2021 metinio veiklos plano uždaviniai yra suderinti su įstaigos 2021–2025 m. strateginiu planu. Siekiant šiuos tikslus pasiekti 2021 m. buvo numatyti keli veiklos prioritetai, kuriuos įgyvendinome.

2021 m. įgyvendintos numatytos Darželio strateginio plano bei metinio veiklos plano prioritetinės užduotys.

Sudarytos sąlygos kokybiškam vaikų ugdymuisi, tobulinant vaikų pasiekimų vertinimo ir ugdomosios veiklos planavimo procesą bei keliant pedagogų kompetencijas. Darželyje nuolat kuriama funkcionali ugdymo(si) aplinka. Siekta sėkmingo visos įstaigos darbo, pedagogų atsakomybės už vykdomą veiklą, kokybiško vaikų ugdymo ir ugdomosios veiklos vertinimo.

Nuotolinio ugdymo metu dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pedagogų virtualiose konkursuose.

Darželyje susitarta dėl aiškaus, visai bendruomenei žinomo ir priimtino vaikų sveikatos stiprinimo. Formuojant teisingą vaikų požiūrį į sveiką mitybą, 2021 metais įstaiga dalyvavo ES paramos programose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas ikimokyklinėje įstaigoje. Visi Darželio strateginio 2020–2025 plano 2021 metų tikslai įgyvendinti.

Šiuolaikinės informacinės technologijos naudojamos ugdymo proceso įvairovei ir kokybės gerinimui. Buvo įsigytos 2 interaktyvios lentos ugdytinių informacinių technologijų gerinimui.

Pedagogai yra skatinami nuolat tobulinti savo kompetencijas. Pedagogai yra motyvuojami dalintis savo gerąja patirtimi pristatydami savo gerąją patirtį susirinkimuose, mokytojų posėdžiuose. Įstaigoje dirba specialistai, siekiantys veiklos viešumo, gebantys naudotis informacinėmis technologijomis.

Metų eigoje buvo puoselėjama vaikų tautinės kultūros tradicijos, ugdomi vaikų etnokultūrinės raiškos įgūdžiai, tautinio paveldo pažinimas ir etninių vertybių perteikimas. Teigiamas tėvų darželio veiklos vertinimas: šiuolaikiškai parengta ugdymo aplinka, papildomų veiklų gausa, tautinės kultūros puoselėjimas, mokytojų ir vaikų kūrybiškumo didėjimas, sveikatingumo priemonių gausa.

Dalyvaujama rajono mastu sveikos gyvensenos ugdymo projektuose.

Glaudžiai bendradarbiavome su socialiniais partneriais, ugdytinių tėveliais (globėjais). Pedagogai

organizavo edukacines pamokėles tiesioginio ir nuotolinio mokymosi būdais. Stimuliuojamas nuolatinis bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, kitomis formaliojo ir neformaliojo švietimo (ir ne tik) įstaigomis, įgyvendinami bendri projektai, vyksta pozityvios patirties perėmimas ir dalijimasis, keitimasis idėjomis

**Materialinės bazės gerinimas.**

Lauke įrengtos papildomos aktyvaus judėjimo ir poilsio aikštelės (sūpuoklės, laipynės). Panaikinti HN neatitinkantys lauko įrenginiai.

Atnaujintas ūkinis inventorių – pakeisti baldai Darželio virtuvėje, įsigyta ir pajungta indaplovė Kiškučių grupėje.

**II SKYRIUS  
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną bei vertinimą.	Tobulinti vaikų pasiekimų ir daromos pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemą.	Iki 2021 m. pabaigos patobulintas esamas Darželio pasiekimų vertinimo aprašas. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvauja 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų	<i>Rezultatas pasiektas</i> Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvauja visi Darželio ugdytiniai 2 kartus per metus (mokslo metų pradžioje ir pabaigoje). 100 proc. tėvų dalyvauja bendradarbiauja su Darželio mokytojomis aptariant ugdytinių pažangą ir pasiekimus. Logopedas fiksuoja vaiko kalbos išsivystymo lygį ir numato korekcinio darbo būdus, o metų gale fiksuoja padarytą pažangą. Mokslo metų gale pildoma logopedo darbo ataskaitos forma ir vaikų pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijoje.
1.2. Stiprinti bendruomenės mokymąsi kartu ir veikimą komandomis	1. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. 2. Kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose.	1. Mokytojai veda atviras veiklas. 2. Atvirose veiklose ir jų aptarime dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. tuo metu	<i>Rezultatas pasiektas</i> Darželio mokytojos organizavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų virtualios nuotraukų parodos „Zuikio

	<p>3. Mokytojo padėjėjos ugdomosiose veiklose veikia išvien su mokytojais.</p>	<p>dirbančių mokytojų. 3. Ne mažiau kaip 40 proc. stebimų veiklų vyksta mokytojo ir mokytojo padėjėjo bendradarbiavimas.</p>	<p>Velykėlis“. 2021 m. vasario 25 d. įsak. V-07. Suorganizuotos veiklos Darželyje paskatino mokytojų padėjėjų bendradarbiavimą.  Įstaigoje organizuotos: lenkų grupės kartu su mokytojų padėjėjomis organizavo „Senelių šventę“. Kartu su visa darželio bendruomene ir tėvais organizuota Užgavėnių šventė. Visose grupėse vyko Vasario 16-osios šventė, rudens gėrybių paroda „Spalvotas rudenėlis“, tėvai kartu su ugdytiniais noriai kūrė iš įvairių gamtinių medžiagų ir daržovių įvairias kompozicijas. Lapkričio mėn. organizuotos darželinukų krikštynos, lenkų grupės organizavo lapkričio 11-osios šventę. Organizuota Advento vakaronė.</p>
<p>1.3. Inicijuoti tėvus bendradarbiauti kuriant saugią ir judėjimą skatinančią lauko aplinką.</p>	<p>Bendrų renginių su tėvais organizavimas įstaigos lauko erdvėse. Sporto švenčių, šeimos švenčių organizavimas dalyvaujant vaikų šeimoms ir socialiniams partneriams.</p>	<p>Įstaigos pedagogai, organizuoja ne mažiau kaip 3 veiklas lauke, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę (tėvus, mokytojus, nepedagoginį personalą, socialinius partnerius). Parengti ir įgyvendinti 1 projektą, parengti projekto veiklos programą, pasirašyti ne mažiau kaip 1- 2 bendradarbiavimo sutartis, numatyti</p>	<p><i>Rezultatas pasiektas</i> Įstaigoje vyko daug renginių Darželio bendruomenei, tai padėjo formuoti darželio tradicijas ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais. Ugdytiniai turėjo galimybę perimti savo tautos kultūrą, papročius ir tradicijas. Tęsimas bendradarbiavimas su Vilniaus r. Kalvelių S. Moniuškos ir Kalvelių Aušros gimnazijomis, Rudaminos daugiafunkcinio kultūros centro Šumsko skyriumi. Kartu su Vilniaus r. Kalvelių S. Moniuškos gimnazija organizuota</p>

		<p>įgyvendinimo planą ir veiklos žingsnius 2021 m.</p>	<p>parodos „Kolorowa jesień na naszych obrazkach“ (Spalvotas ruduo mūsų paveikslėliuose). 2021 m. spalio 4 d. įsak. Nr. V-20; „Świąteczne kartki“ (Šventiniai atvirukai). 2021 m. gruodžio 9 d. įsak. Nr. V-22.</p> <p>2021 m. sausio mėn. dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų, globėjų kūrybinių darbų virtualioje nuotraukų parodoje „Sniego senio gimtadienis“. Gauta Padėka už dalyvavimą.</p> <p>2021 m. vasario mėn. dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Žiema, bėk iš kiemo“. Gauta Padėka už dalyvavimą.</p> <p>2021 m. sausio-kovo mėn. dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Žiedeliai Lietuvai“. Gauta Padėka už dalyvavimą.</p> <p>2021 m. sausio mėn. dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų, globėjų kūrybinių darbų parodoje „Žiemos puokštės“. 2021 m. vasario 8 d. gauta Padėka už dalyvavimą.</p> <p>2021 m. vasario-kovo mėn. dalyvauta Respublikinėje</p>
--	--	--	--

			<p>ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Išpuošim, Lietuva, tave visom spalvom trispalvės“. Gauta Padėka už dalyvavimą.</p> <p>2021 m. vasario-kovo mėn. dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Plazdek, trispalve, plazdek“. Gauta Padėka už dalyvavimą.</p> <p>2021 m. kovo mėn. dalyvauta Socialinėje gerumo akcijoje „Sveika, saulyte“, skirtoje pasaulinei Dauno sindromo dienai. 2021 m. kovo 30 d. Padėka už dalyvavimą.</p> <p>2021 m. balandžio mėn. dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų kūrybinių darbų virtualioje fotografijų parodoje „Ridu ridu margučiu“. Gauta Padėka už dalyvavimą.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

( pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

3.1. Įgalinau mokytojus tęsti nuotolinį ugdymą esant reikalui pagal patvirtintą mokyklos tvarką.	Veiklos su ugdytiniais pasitelkiant tėvų pagalbą organizuojamos sinchroniniu ir asinchroniniu būdu. Sukurtos auklėtojų ir tėvų virtualios grupės. Sinchroninės veiklos organizuojamos naudojant Zoom platformą, asinchroniniu būdu – Messengerį.
3.2. Ūkio inventoriaus ir lauko erdvių atnaujinimas	Organizavau sanitarinio mazgo remonto darbus, žaidimo aikštelių remontą ir dangos klojimą, inicijavau virtuvės įrangos atnaujinimą.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Stiprinti gebėjimus motyvuoti darbuotojus siekiant efektyvesnių darbo rezultatų.
7.2. Stiprinti vadybinius gebėjimus ir vadovavimo įgūdžius.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti informacinių - komunikacinių technologijų priemones, siekiant gerinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą.	Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas, kuris palengvins ir paspartins informacijos prieinamumą, sudarys sąlygas tėvams ir darželio pedagogams komunikuoti patogiu metu, taupys laiką pildant ir perduodant dokumentus bei informaciją. Naudojamas elektroninis dienynas pagerins vaikų pasiekimų vertinimo modelį, labiau įtrauks tėvus į domėjimosi vaiko ugdymo(si) rezultatais procesą. Stipresnė pedagogų informacinių komunikacinių technologijų kompetencija	Iki 2022 m. pabaigos 100 % įstaigos pedagoginių darbuotojų naudos elektroninį dienyną, kuris padės lanksčiai ir operatyviai pateikti informaciją tėvams, skatins domėtis vaiko ugdymosi procesu ir ugdymo(si) pasiekimų rezultatais. 40 % pagerės Darželio personalo ir tėvų komunikacijos kokybė ir prieinamumas. Sudarysiu sąlygas ne mažiau 80 % pedagogų kelti kvalifikaciją informacinių komunikacinių technologijų srityje.
8.2. Užtikrinti pozityvaus požiūrio į sveiką gyvenseną ugdymą, padedant vaikams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, sukuriant sveikatai palankią fizinę aplinką.	Ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja sveikatos stiprinimo ir fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose.	Dalyvaujama ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“: Vaikų ugdomosios veiklos papildytos praktinėmis žiniomis apie sveiką gyvenseną, vaikai įgijo naujų žinių. Vaikams, dalyvavusiems projekte, susiformavo praktiniai mitybos ir kūno kultūros įgūdžiai.
8.3. Organizuoti vaikų pažintinę veiklą, stiprinančią pilietines ir dvasines vertybes.	Formuojamos vaikų dvasinės vertybės. Ugdomas tautiškumas.	Įstaigos pedagogai organizuoja ne mažiau kaip 3 renginius Darželio bendruomenei, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę (tėvus, mokytojus, nepedagoginį personalą, socialinius partnerius). Skatinu dalyvauti įvairiuose



		konkursuose, projektuose, parodose.
--	--	-------------------------------------

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalioji situacija dėl COVID – 19 pandemijos.

9.2. Nedarbingumas dėl ligos.

9.3. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Nisos numatytas metų veiklos įgyvendintos ir įgyvendinti visi suplanuoti darbai. Direktoriaus metų veikla vertinama gerai.

Įstaigos tarybos  
pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

[Parašas]

Renata Ruden

(vardas ir pavardė)

2022-02-03

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** iš esmės užduotys pagal sutarties vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareišktybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės merė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]

(parašas)

Marija Bekst

(vardas ir pavardė)

2022-02-03

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Marija Klemovskaja  
(vardas ir pavardė)

2022-02-22  
(data)