

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
jstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

VILNIAUS R. KALVELIŲ VAIKŲ DARŽELIS
(švietimo jstaigos pavadinimas)
MARIJOS KLENOVSKAJOS
(švietimo jstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-02 Nr. _____

(data)

Kalveliai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo jstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020 m. įgyvendintos numatytos darželio strateginio plano bei metinio veiklos plano prioritetinės užduotys:

Kokybiškas ikimokyklinis ugdomas.

Sudarytos sąlygos kokybiškam vaikų ugdomuisi, tobulinant vaikų pasiekimų vertinimo ir ugdomosios veiklos planavimo procesą bei keliant pedagogų kompetencijas. Darželyje nuolat kuriamas funkeionali ugdomo(si) aplinka. Siekta sėkmingo visos jstaigos darbo, pedagogų atsakomybės už vykdomą veiklą, kokybiško vaikų ugdomo ir ugdomosios veiklos vertinimo.

Užtikrinau sklandų nuotolinį mokymą. Šalyje paskelbus karantiną susidūrėme su dideliu iššūkiu – kaip toliau mokyti kiekvieną vaiką. Mokytojai ir ugdytiniai tėvai bendru susitarimu naudojo nuotolinio ugdomo(si) aplinkas: • Pokalbių svetainės: facebook, uždaras grupės, Messenger, Zoom. • Elektroninį paštą; • Dalijosi SMS žinutėmis.

Nuotolinio ugdomo metu dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdomo vaikų ir pedagogų virtualiose konkursuose.

Darželis dalyvauja vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose „Vaisiai mokykloms“ ir „Pienas vaikams“. Visi Strateginio plano 2019-2020 metų tikslai įgyvendinti.

Pedagogai yra skatinami nuolat tobulinti savo kompetencijas. Pedagogai yra motyvuojami dalintis savo geraja patirtimi pristatydami savo gerają patirtį susirinkimuose, mokytojų posėdžiuose.

Siekti fizinės ir dvasinės vaiko ir šeimos gerovės.

Metų eigoje buvo puoselėjama vaikų tautinės kultūros tradicijos, ugdomi vaikų etnokultūrinės raiškos įgūdžiai, tautinio paveldo pažinimas ir etninių vertybų perteikimas. Teigiamas tėvų darželio veiklos vertinimas: šiuolaikiškai parengta ugdomo aplinka, papildomų veiklų gausa, tautinės kultūros puoselėjimas, mokytojų ir vaikų kūrybiškumo didėjimas, sveikatingumo priemonių gausa.

Dalyvaujama rajono mastu sveikos gyvensenos ugdomo projektuose.

Stiprinti ryšius su šeima, visuomene bei kitomis ugdymo įstaigomis.

Glaudžiai bendradarbiavome su socialiniais partneriais, ugdytinių tėveliais (globėjais). Pedagogai organizavo edukacines pamokėles tiesioginio ir nuotolinio mokymosi būdais. Stimuliuojamasis nuolatinis bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, kitomis formaliojo ir neformaliojo švietimo (ir ne tik) įstaigomis, įgyvendinami bendri projektai, vyksta pozityvios patirties perėmimas ir dalijimasis, keitimasis idėjomis

Materialinės bazės gerinimas.

Lauke įrengtos papildomos aktyvaus judėjimo ir poilsio aikštelių (sūpuoklės, laipynės). Panaikinti HN neatitinkantys lauko įrenginiai.

Atnaujintas ūkinis inventorius – pakeisti baldai darželio virtuvėje. Įsigyta ir bus įrengta įndaplovė vienoje iš keturių darželio grupių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)	Pasiekti rezultatai ir ju rodikliai
1.1. Inicijuoti įstaigos strategijos 2021-2025 m. parengimą atsižvelgiant į įstaigos veiklos įsivertinimą, numatyti strateginę veiklos kryptį.	Suplanuoti įstaigos strategines veiklas 2021-2025 m.	1. Įsakymu sudaryta darbo grupė. 2. Strateginio plano projektas pateiktas pateiktas svarstymui ir derinimui. 3. Patvirtintas strateginis planas	<i>Rezultatas pasiektas</i> 1. 2020-05-08 įsakymu Nr. V-06 sudaryta darbo grupė. 2. 2020-12-08 protokolo Nr. 5 pritarta darželio tarybos. 2021-01-04 pritarta Vilniaus r. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedejos įsakymu Nr. A27(20)-1. 3. 2021-01-04 patvirtintas Vilniaus r. Kalvelių vaiku darželio direktoriaus īsakymu Nr. V-01
1.2. Užtikrinti sėkmingą naujų vaikų priėmimą ir jų adaptaciją.	Tinkamai pasirengta naujų vaikų priėmimui ir jų adaptacijai	Organizuotas informacinis susirinkimas būsimujų ugdytinių tėvams, pasirašyto sutartys, suformuotos vaikų asmens bylos, parengti ir su tėvais	<i>Rezultatas pasiektas</i> Informacija tėvams buvo teikiama nuotoliniu bei kontaktiniu būdu. Buvo pasirašyto sutartys su ugdytinėmis tėvais, užvestos asmens bylos su naujais ugdytiniais.

		aptarti vaikų priėmimo ir adaptacijos planai	
1.3. Organizuoti vaiku pažintinę veiklą, stiprinančią pilietines ir dvasines vertynes.	Formuojamos vaikų dvasinės vertybės. Ugdomas tautiškumas.	Organizuoti renginiai darželio bendruomenei. Dalyvaujama įvairiuose konkursuose, projektuose, parodoje.	<i>Rezultatas pasiektas</i> Istaigoje vyko daug renginių darželio bendruomenei, tai padėjo formuoti darželio tradicijas. Ugdytiniai turėjo galimybę perimti savo tautos kultūrą, papročius ir tradicijas. 2020 m. gegužės mėn. dalyvauta Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio-kūrybinio projekto „Visi turime savo namus“. Gauta Padėka už dalyvavimą.
			2020 m. gegužės mėn. dalyvauta Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualiame projekte „Mamytė, Tu mieliausia“. Gautas Padėkos raštas už dalyvavimą.
			2020 m. lapkričio mėn. dalyvauta Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodoje „Kalėdų stebuklė belaukiant“. Gauta Padėka už dalyvavimą.
			2020 m. gruodžio mėn. dalyvauta Vilniaus r. Rukainių gimnazijos Rukainių ikimokyklinio ugdymo skyriaus Respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir

			<p>priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotraukų parodoje „Mūsų grupės advento vainikas“. Gautas Padėkos raštas už dalyvavimą.</p> <p>Dalyvauta Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje fotografijų parodoje „Kalėdų angelas 2020“. Gauta Padėka už dalyvavimą.</p> <p>Įstaigoje organizuotos Vasario 16-osios šventė, rudens gėrybių paroda „Spalvotas rudenėlis“, tėvai kartu su ugdytiniais noriai kūrė iš jvairių gamtinių medžiagų ir daržovių jvairias kompozicijas. Lapkričio mėn. organizuotos darželinukų krikštynos, lenkų grupės organizavo lapkričio 11-osios šventę. Organizuota Advento vakaronė.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokiai buvo) Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvuo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarų įstaigos veiklos rezultatams)

<p>3.1. Organizavau nuotolinį ugdymą karantino metu, įgalinau mokytojus organizuoti nuotolinį ugdymą pagal patvirtiną mokyklos tvarką.</p>	<p>Veiklos su ugdytiniais pasitelkiant tėvų pagalba organizuojamos synchroniniu ir asynchroniniu būdu. Sukurtos auklėtojų ir tėvų virtualios grupės. Sinechroninės veiklos organizuojamos naudojant Zoom platformą, asynchroniniu būdu Messengerį.</p>
<p>3.2. Ūkio inventoriaus ir lauko erdviių atnaujinimas</p>	<p>Buvo skirtos papildomos lešos ūkio inventoriui ir lauko erdviių atnaujinimui. Organizavau sanitarinio mazgo remonto darbus, žaidimo aikštelių remontą ir dangos klojimą, įnėjavau virtuvės irangos atnaujinimą.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokios buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriuais vadovaujantiesi vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytais funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1. nepatenkinamai <input type="checkbox"/> 2. patenkinamai <input type="checkbox"/> 3. gerai <input checked="" type="checkbox"/> 4. labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškuju, laiko ir materialinių) paskirstymas	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatus	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiekto rezultato vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdotos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdotos arba viena neįvykdytą pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdinta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdytą pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti gebėjimus motyvuoti darbuotojus siekiant efektyvesnių darbo rezultatų.
7.2. Stiprinti vadybinius gebėjimus ir vadovavimo įgūdžius.

V SKYRIUS
KITŪ METŪ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną bei vertinimą.	Tobulinti vaikų pasiekimų ir daromos pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemą.	Iki 2021 m. pabaigos patobulintas esamas darželio pasiekimų vertinimo aprašas. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvauja 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.
8.2. Stiprinti bendruomenės mokymasi kartu ir veikimą komandomis	1. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. 2. Kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose. 3. Auklėtojo padėjėjos ugdamosiose veiklose veikia išvien su mokytojais.	1. Mokytojai veda atviras veiklas. 2. Atvirose veiklose ir jų aptarime dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. tuo metu dirbančių mokytojų. 3. Ne mažiau kaip 40 proc. stebimų veiklų vyksta mokytojo ir auklėtojo padėjėjo bendradarbiavimas.
8.3. Inicijuoti tėvus bendradarbiauti kuriant saugią ir judėjimą skatinančią lauko aplinką.	Bendrų renginių su tėvais organizavimas įstaigos lauko erdvėse. Sporto švenčių, šeimos švenčių organizavimas daļyvaujant vaikų šeimoms ir socialiniams partneriams.	Įstaigos pedagogai, organizuoja ne mažiau kaip 3 veiklas lauke, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę (tėvus, mokytojus, nepedagoginį personalą, socialinius partnerius). Parengti ir įgyvendinti 1 projektą, parengti projekto veiklos programą, pasirašyti ne mažiau kaip 1-2 bendradarbiavimo sutartis, numatyti įgyvendinimo planą ir veiklos žingsnius 2021 m.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdotos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalioji situacija dėl COVID 19 pandemijos.

9.2. Nedarbingumas dėl ligos.

9.3. Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos numatytoje metų veiklos užduotys įgyvendintos. Direktoriaus metų veiklos vertinimai gerai.

Istaigos tarybos prezidentė

Olgminė

Konstz Ruden 2021-02-17

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos igaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinančias asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovė iš esmės įvykdė
užduotis pagal sutartus vertinimo nuoliklius.

Savivaldybės merė

Mileneif.

Marija Rekst

2021-02-22

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) igalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Klara

Marija Klevenskaja

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(data)