

**VILNIAUS R. KALVELIŲ VAIKŲ DARŽELIO
2016-2020 METŲ
STRATEGINIS PLANAS**

2016 m.

TURINYS

ĮVADAS.....	2
1. BENDROSIOS ŽINIOS.....	3
2. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	4
3. APLINKOS ANALIZĖ.....	4
3.1. Išorės veiksniai.....	4
3.1.1. Politiniai ir teisiniai veiksniai.....	4
3.1.2. Ekonominiai veiksniai.....	4
3.1.3. Socialiniai veiksniai.....	4
3.1.4. Technologiniai veiksniai.....	4
3.1.5. Edukaciniai veiksniai.....	5
3.2. Vidiniai veiksniai.....	5
3.2.1. Valdymo struktūra.....	5
3.2.2. Žmogiškieji ištekliai.....	5
3.2.3. Ugdytiniai.....	6
3.2.4. Tėvai.....	6
3.2.5. Planavimo sistema.....	6
3.2.6. Finansiniai ištekliai.....	6
3.2.7. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.....	6
4. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ.....	7
5. STRATEGINĖS IŠVADOS.....	7
6. VAIKŲ DARŽELIO STRATEGIJA.....	7
6.1. Vizija.....	7
6.2. Misija.....	7
6.3. Filosofija.....	8
7. PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	8
1. Prioritetas. Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.....	8
2. Prioritetas. Sveikos gyvensenos nuostatos ugdymas.....	8
3. Prioritetas. Ryšių su šeima ir visuomene stiprinimas.....	7
4. Prioritetas. Vaikų darželio materialinės bazės gerinimas.....	7
8. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS.....	8
1. Prioritetas. Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.....	8
2. Prioritetas. Sveikos gyvensenos nuostatos ugdymas.....	9
9. LAUKIAMAI REZULTATAI.....	10
10. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	11

PRITARTA
Vilniaus rajono savivaldybės
administracijos švietimo
skyriaus vedėjo
2016 m. liepos 14 d.
įsakymu Nr. A27(20)-170

PRITARTA
Vilniaus r. Kalvelių vaikų
darželio tarybos posėdžio
2016 m.d.
protokolu Nr.

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Kalvelių vaikų
darželio direktoriaus
2016 m. d.
įsakymu Nr.

ĮVADAS

Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželio strateginis planas – svarbiausias darželio veiklos planavimo dokumentas, kuris apibrėžia viziją, misiją, filosofiją, vertybes, prioritetus, strateginį tikslą, uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones bei laukiamus rezultatus, padeda efektyviai valdyti darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaitos pokyčius bei vystymo(si) kryptis.

Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželio strateginis planas 2016-2020 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Strateginio planavimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002-06-06 d. nutarimu Nr. 827 (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010-08-25 d. nutarimo Nr. 1220 redakcija), kitais teisės aktais. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategiją, patvirtintą Lietuvos Respublikos seimo 2013-12-23 nutarimu Nr. XII-745, Vilniaus rajono savivaldybės 2016-2023 metų strateginį planą, patvirtintą Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2014-07-25 sprendimu Nr. T3-263, Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželio nuostatus, patvirtintus Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2012-05-25 Nr. T3-190 sprendimu, įsivertinimo rezultatus, ugdytinių tėvų, vaikų darželio darbuotojų siūlymus.

Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželio strateginį planą rengė 2015-05-08 direktoriaus įsakymu Nr. V-03 sudaryta darbo grupė į kurios sudėtį buvo įtraukti vaikų darželio direktorius, pedagogai, ugdytinių tėvai ir kiti bendruomenės nariai.

Rengiant Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželio strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų. Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželio strateginis planas nustato plėtros prioritetus, tikslus, numato uždavinius ir priemones tikslų įgyvendinimui. Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželio strateginio plano projektas aptartas Mokytojų tarybos ir Darželio tarybos posėdžiuose. Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželio strateginis planas numatytas penkerių (2016-2020) metų laikotarpiui.

1. BENDROSIOS ŽINIOS

Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželis įsikūręs patogioje ir gražioje Vilniaus rajono Kalvelių kaimo vietoje, 27 km į rytus nuo Vilniaus. Darželis įsteigtas 1966-01-03. Veikia 4 grupės (2 lenkų, 2 lietuvių kalba). Vaikų darželyje kasmet vyksta šventės (ikimokyklinukų krikštynos, rudens šventė,

Advento vakaronė, šv. Kalėdų ir Naujųjų metų, Užgavėnės, ikimokyklinukų išleistuvės, Senelių diena, Motinos diena, Velykos), kurios jau tapo darželio tradicija. Darželio teritorijoje yra įrengta vaikų žaidimų aikštelė, kuri suteikia galimybes plačiai įvairovei judrių žaidimų.

Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželis orientuojasi į švietimo politiką, nukreiptą į ugdymo ir socialinių paslaugų integravimą, teikiant paramą vaikui ir šeimai. Vaikų tėvai aktyviai dalyvauja vaiko ugdyme ir darželio kultūrinime gyvenime. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) lūkesčius, siekiama padėti vaikui perimti lenkų ir lietuvių tautos kultūros vertybes, papročius, tradicijas, jas puoselėti ir kartu kurti šiuolaikinę įstaigos bendruomenę. Šeimos ir įstaigos bendruomenės ryšius stiprinti padeda glaudus ir šiltas pedagogų ir tėvų bendravimas bei bendradarbiavimas.

Darželis gaudžiai bendradarbiauja su Vilniaus r. Kalvelių S. Moniuškos ir Vilniaus r. Kalvelių „Aušros“ gimnazijomis, Vilniaus r. Kalvelių seniūnija.

2. BENDROSIOS NUOSTATOS

Steigėjas – Vilniaus rajono savivaldybės taryba, adresas – Rinktinės g. 50, LT-09318 Vilniaus m.

Vaikų darželio oficialusis pavadinimas – Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželis, savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Buveinė – Margių g. 1, LT-13151 Kalveliai, Kalvelių sen., Vilniaus rajonas.

El. pašto adresas: marijaklenov@gmail.com, telefonas (8-5) 2495169.

Įstaigos tipas – vaikų darželis, neformaliojo ugdymo švietimo įstaiga.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Kalba – lietuvių, lenkų.

Darbo režimas – penkios dienos per savaitę.

Darbo trukmė -10,5 val. (6.30-17.00).

Grupė „Nykštukai“ (lenkų ugdomąja kalba) dirba nuo 7.30 iki 18.00.

3. APLINKOS ANALIZĖ

3.1. Išorės veiksniai

3.1.1. Politiniai ir teisiniai veiksniai

Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželis (toliau – darželis) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės direktoriaus bei Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais ir kitais teisės aktais. Darželis savo veiklą planuoja ir organizuoja vadovaudamasis Valstybine švietimo strategija, Vilniaus rajono savivaldybės 2016-2023 m. strateginiu plėtros planu.

3.1.2. Ekonominiai veiksniai

Darželio ekonominė padėtis didžiąja dalimi priklauso nuo skirtų švietimui biudžeto lėšų. Darželis finansuojamas iš valstybės biudžeto pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokinio krepšelio programą ir iš savivaldybės biudžeto lėšų. Darželio išteklių naudojimas yra racionalus ir efektyvus.

3.1.3. Socialiniai veiksniai

Analizuojant tėvų socialinę padėtį, darželyje kasmet renkami duomenys apie jų užimtumą, šeimyninę padėtį. Įstaigą lanko vaikai iš socialinės rizikos šeimų, socialiai remtinų šeimų, vaikų, kuriems yra taikomos mokesčio lengvatos. Pastebima tendencija, kad daugėja vaikų, kurių bent vienas iš tėvų yra išvykęs į užsienį.

3.1.4. Technologiniai veiksniai

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia

ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksniumi modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau IKT) infrastruktūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes. Švietimo įstaigos aprūpinamos kompiuterine įranga. Vaikų darželis ypatingą dėmesį skiria pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Visi darželio darbuotojai kėlė savo pedagoginę-psichologinę kvalifikaciją ir dalyvavo seminaruose, įgijo kompiuterinio raštingumo pradmenis. Siekiame, kad visi įstaigos pedagogai būtų aprūpinti kompiuteriais.

3.1.5. Edukaciniai veiksniai

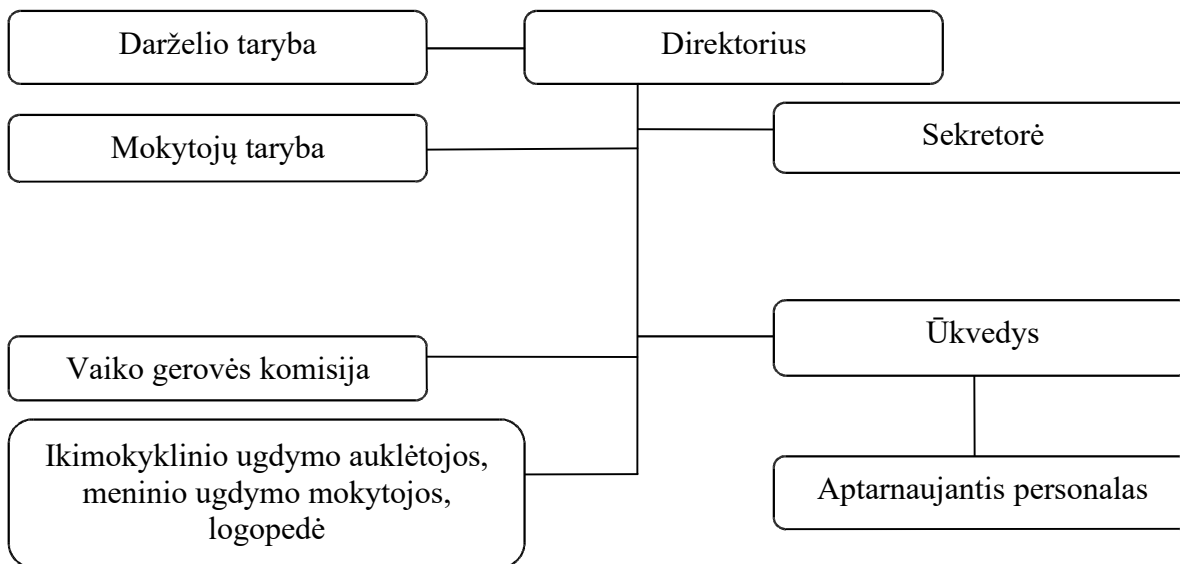
Darželyje ikimokyklinis ugdymas vyksta pagal ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Kalvelių vaikų darželio direktoriaus 2011 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-02. Programa yra parengta pagal Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

Lietuvos valstybės prioritetinga sritis – užtikrinti visuotinę ikimokyklinį ugdymą bei lygias mokyklinio starto galimybes. Pedagogai, įgyvendindami ikimokyklinio ugdymo programas, parengia ir organizuoja veiklą taip, kad ugdymas atitiktų vaikų patirtį, gebėjimus, pasirėngimą mokytis mokykloje. Pasinaudojant mokinio krepšelio lėšomis, pedagogai turi galimybę kelti savo kvalifikaciją, tobulinti profesinę veiklą įvairių savivaldybės ir respublikos institucijų organizuojamuose seminaruose bei praktiniuose užsiėmimuose, galima atnaujinti ugdymo aplinką.

Numatytais strateginiais tikslais siekiama užtikrinti ne vien pedagogų, bet ir vaikų tėvų švietimą, didinant jų dalyvavimą ugdymo procese.

3.2. Vidiniai veiksniai

3.2.1. Darželio struktūra



Darželio veiklą organizuoja, administruoja ir vykdo darželio direktorius, veikia savivaldos institucijos: Darželio taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija.

3.2.2. Žmogiškieji ištekliai

Vilniaus r. Kalvelių vaikų darželyje dirba 20 darbuotojų. Darželio kolektyvas nedidelis, tačiau darnus ir darbštus. Visi stengiasi palaikyti gerą mikroklimatą, moka bendradarbiauti ir dalintis gerąja

patirtimi. Pedagogai nuolat dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose, gerosios patirties sklaidos atvirose veiklose, bei patys jas organizuoja. Darželyje dirba 9 pedagogai (iš jų: 6 auklėtojos, 2 meninio ugdymo mokytojos, 1 logopedė). Visi pedagogai turi reikiamą darbui išsilavinimą, kvalifikacinę kategoriją ir yra savo dalyko specialistai.

Pedagogų darbo stažas 2015-2016 m. m.

5-10 m.	11-20 m.	21-30 m.	31-40 m.
4	4	1	-

Pedagogų kvalifikacija 2015-2016 m. m.

Auklėtoja	Vyresn. auklėtoja	Metodininkė	Ekspertas
4	2	-	-

Pedagogų amžius 2015-2016 m. m.

20-40 m.	41-50 m.	51-60 m.	61-70 m.
4	4	1	-

3.2.3. Ugdytiniai

Darželio grupes komplektuoja direktorius, vadovaudamasis Vaikų priėmimo į Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2013-05-31 sprendimu Nr. T3-176. Įstaigoje gali ugdytis 80 vaikų.

Ugdytinių skaičius:

2013 m. rugsėjo 1 d.	2014 m. rugsėjo 1 d.	2015m. rugsėjo 1 d.
79	80	81

3.2.4. Tėvai

Tėvai dalyvauja darželio savivaldos institucijų veikloje, vaikų ugdymo procese, gauna informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus. Tėvai bendradarbiauja su darželio darbuotojais, sprendžia vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko ugdymui ir priežiūrai.

3.2.5. Planavimo sistema

Planavimo struktūrą darželyje sudaro strateginis planas, metinės veiklos programa. Planams sukurti sudaromos darbo grupės, o pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir positarimų metu. Su strateginiu planu supažindinami darželio darbuotojai, ugdytinių tėvai visuotiniuose bendruomenės susirinkimuose.

3.2.6. Finansiniai ištekliai

Darželio pagrindiniai finansiniai šaltiniai yra:

- Mokinio krepšelio lėšos;
- Savivaldybės lėšos savarankiškomis funkcijoms finansuoti;
- Biudžetinių įstaigų pajamos programoms finansuoti (Tėvų įnašai už vaikų maitinimą, įnašai už vaikų ugdymą);
- labdaros ir paramos lėšos.

3.2.7. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Dauguma darbinių operacijų atliekama virtualiu būdu: pedagogų registras, mokinių registras, pedagogų tarifikacija, vaikų lankomumas ir maitinimas, viešųjų pirkimų procedūros ir ataskaitos, švietimo valdymo informacinės sistemos statistinė ataskaita (ŠVIS), susirašinėjimai.

Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama:
 Vilniaus rajono savivaldybės interneto svetainėje <https://www.vrsa.lt>
 Įstaigos internetiniame puslapyje <http://www.darzelis.kalveliai.vilniausr.lm.lt/>
 Vietos žiniasklaidoje.

4. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> -Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, atliepia šeimos, vietos bendruomenės poreikius. -Įgyvendindamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, pedagogai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves. -Sudarytos sąlygos profesionalumui ir kvalifikacijai kelti. -Atsižvelgiama į tėvų (globėjų, rūpintojų) ir darbuotojų poreikius. 	<ul style="list-style-type: none"> -Neišnaudotos visos ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo galimybės ikimokyklinėje ugdymo programoje ir ugdymo (si) veiklos planavime. -Nepakankama socialinė pagalba šeimai dėl specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo) stokos. -Nepakankamas kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> -Darželio įvaizdžio turinimas. -Tobulinti darbuotojų įsivertinimo sistemą kaip postūmį darželio veiklos tobulinimui. -Aktyvesnis mokytojų dalyvavimas rajono ir šalies projektuose. -Ieškoti pastovių rėmėjų. -Auklėtojoms kelti profesinę kompetenciją, siekti aukštesnės kvalifikacijos. -Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais, organizuojant šeimų švietimą. 	<ul style="list-style-type: none"> -Daugėja vaikų, turinčių kalbos, sveikatos sutrikimų. -Šeimos /globėjų/ rūpintojų atsakomybės, pareigos jausmo stoka. -Šalies ekonominė padėtis riboja švietimo įstaigų finansavimą: maži auklėtojų ir kitų darbuotojų atlyginimai.

5. STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2016–2020 metais būtina:

- Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą, užtikrinti teikiamų paslaugų kokybės tobulinimą ir paslaugų plėtrą;
- Ieškoti įvairių būdų vaikų sveikatos stiprinimo prevencinei veiklai;
- Gerinti darželio įvaizdį ir materialinę padėtį.
- Stiprinti ryšius su šeima ir bendruomene.
- Plėtoti socialinę partnerystę.

6. DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

6.1. Vizija

Šiuolaikiška, atvira ir imli naujovėms, kokybiškai tenkinanti vaikų ir tėvų poreikius įstaiga.

6.2. Misija

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, atitinkančias vartotojų poreikį, ikimokyklinio, vaikų ugdymosi ir priežiūros bei tėvų (globėjų) švietimo paslaugas. Tai įstaiga, prisiimanti atsakomybę už iškeltų ugdymo tikslų įgyvendinimą ir pasiektus rezultatus.

6.3. Filosofija

Orientuota į vaiko, kaip asmenybės puoselėjimą ir vertinimą, padedant jam atsiverti pasauliui savo emociniais išgyvenimais, interesais, poreikiais, vertybėmis.

7. PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Prioritetas. Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.

1.1. Tikslas. Siekti veiksmingo įstaigos veiklos vertinimo, planavimo bei įsivertinimo.

1.1.1. Uždavinys. Skatinti komandinį darbą vertinant ir planuojant įstaigos veiklą.

1.1.2. Uždavinys. Siekti veiksmingo veiklos kokybės rezultatų panaudojimą veiklai tobulinti.

1.1.3. Uždavinys. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo kokybę.

2. Prioritetas. Sveikos gyvensenos nuostatos ugdymas.

2.1. Tikslas. Siekti fizinės ir dvasinės vaiko ir šeimos gerovės.

2.1.1. Uždavinys. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas: sveikos mitybos įpročius, higienos įgūdžius, aktyvaus judėjimo poreikius.

2.1.2. Uždavinys. Grūdinti vaikus, analizuoti sergamumą ir jo priežastis.

3. Prioritetas. Ryšių su šeima ir visuomene stiprinimas.

3.1. Tikslas. Stiprinti ryšius su šeima, visuomene bei kitomis ugdymo įstaigomis.

3.1.1. Uždavinys. Gerinti tėvų švietimo ir informavimo sistemą.

3.1.2. Uždavinys. Ieškoti naujų bendradarbiavimo formų, siekiant didesnio veiklumo, gerų santykių tarp pedagogų, vaikų ir tėvų.

3.1.3. Uždavinys. Dalyvauti gerosios darbo patirties sklaidoje, įvairiuose renginiuose, projektuose, akcijose.

4. Prioritetas. Vaikų darželio materialinės bazės gerinimas.

4.1. Tikslas. Gerinti vaikų darželio materialinę bazę.

4.1.1. Uždavinys. Įsigyti šiuolaikinių inovatyvių ugdymo priemonių.

4.1.2. Uždavinys. Papildyti ir atnaujinti žaidimo aikštelių inventorių.

8. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Prioritetas. Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Planuojamas pasiekimo laikas	Rodiklis, rezultatas	Ištekliai
1.1. Tikslas. Siekti veiksmingo įstaigos veiklos vertinimo, planavimo bei įsivertinimo.					
1.1.1. Uždavinys. Skatinti komandinį darbą vertinant ir planuojant įstaigos veiklą.					
1.1.1.1.	Gerinti komandinių grupių darbą, įgyjant praktinės patirties, būtinų įgūdžių, gebėjimų ir kompetencijų.	Direktorius, pedagogai, darželio bendruomenė	2016-2020	Rengiami bendri renginiai, atlikta anketinė apklausa, mikroklimatui įvertinti	Žmogiškieji ištekliai
1.1.1.2.	Tobulinti vaiko ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	Direktorius, pedagogai,	2016-2020	Darbo rezultatų sklaida kiekvienais metais.	Žmogiškieji ištekliai
1.1.1.3.	Tobulinti mokytojų kvalifikaciją.	Direktorius, pedagogai	2016-2017	Pedagogai tarpusavyje dalinsis gerąja patirtimi, naujas žinias diegs savo darbe.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, MK

					lėšos
1.1.1.4.	Neformaliojo ugdymo programų įvairovės sukūrimas.	Direktorius, pedagogai	2016-2020	Formuojamas teigiamas įstaigos įvaizdis, vaikai įgis meninio ugdymo kompetencijų.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos
1.1.2. Uždavinys. Siekti veiksmingo veiklos kokybės rezultatų panaudojimo veiklai tobulinti.					
1.1.2.1	Veiklos ugdymo planų rengimo kokybės gerinimas.	Direktorius, pedagogai	2016-2017	Ugdymo turinio koregavimas, atsižvelgiant į vaikų pažangą, pasiekimų lygį.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos
1.1.2.3.	Sukurti veiklos planavimo formas. Plėsti informacinių technologijų panaudojimo galimybes.	Direktorius, pedagogai	2016-2020	Visi pedagogai naudoja IKT ugdymo procese.	Žmogiškieji ištekliai
1.1.2.4.	Skatinti šeimų aktyvumą, įtraukiant šeimos narius į bendrą projektinę veiklą, renginius.	Direktorius, pedagogai, darželio bendruomenė	Nuolat	Tėvai taps veiklos bendraautoriais bei dalyvaus bendruose renginiuose.	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Uždavinys. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo kokybę.					
1.1.3.1.	Atnaujinti ir realizuoti ikimokyklinio ugdymo programą.	Direktoriaus įsakymu paskirtos darbo grupės	2016	Bus užtikrinama ugdymo turinio kaita, įgyvendinant šiuolaikinius ugdymo tikslus.	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3.2.	Laikytis pasirinktų vertybių ir tradicijų bei bendravimo kultūros.	Direktorius, pedagogai, darželio bendruomenė	Nuolat	Sukurta savita vaikų darželio kultūra.	Žmogiškieji ištekliai

2. Prioritetas. Sveikos gyvensenos nuostatos ugdymas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Planuojamas pasiekimo laikas	Rodiklis, rezultatas	Ištekliai
2.1. Tikslas. Siekti fizinės ir dvasinės vaiko ir šeimos gerovės.					
2.1.1. Uždavinys. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas: sveikos mitybos įpročius, higienos įgūdžius, aktyvaus judėjimo poreikius.					
2.1.1.1.	Sveikos gyvensenos projektų plėtojimas.	Direktorius, pedagogai	2016-2020	Dalyvauti ir organizuoti rajono mastu sveikos gyvensenos ugdymo projektus.	Žmogiškieji ištekliai
2.1.1.2.	Saugios, aktyvios ir kryptingos fizinį aktyvumą skatinančios lauko aplinkos kūrimas.	Direktorius, pedagogai, Darželio taryba, ūkvedys	Iki 2020	Sukurta saugi ir sveika aplinka darželio teritorijoje.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, savivaldybės lėšos
2.1.1.3.	Renovuoti vaikų	Direktorius,	Iki 2020	Bus užtikrintas vaikų	Savivaldybės

	darželio tvorą.	ūkvedė		saugumas, apsaugotas aktyvus, laisvas vaikų judėjimas lauke.	lėšos (pagal galimybes)
2.1.1.4.	Dalyvavimas maitinimo programose „Vaisiai vaikams“, „Pienas vaikams“.	Direktorius, ūkvedė, pedagogai	Iki 2020	Bus pagerinta vaikų mityba. Vaikai gaus papildomai informacijos apie vaisių, daržovių bei pieno produktų svarbą žmonių mityboje.	Europos sąjungos lėšos
2.1.2 Uždavinys. Grūdinti vaikus, analizuoti sergamumą ir jo priežastis.					
2.1.2.1.	Vaikų grūdinimas.	Pedagogai	Nuolat	Fizinė veikla, rytinė mankšta, kasdieninis pasivaikščiojimas lauke.	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2.2.	Vaikų sergamumo analizė.	Pedagogai	Nuolat	Kasmet analizuojami sergamumo rezultatai bus pristatyti tėvų susirinkimuose.	Žmogiškieji ištekliai

3. Prioritetas. Ryšių su šeima ir visuomene stiprinimas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Planuojamas pasiekimo laikas	Rodiklis, rezultatas	Ištekliai
3.1. Tikslas. Stiprinti ryšius su šeima, visuomene bei kitomis ugdymo įstaigomis.					
3.1.1. Uždavinys. Gerinti tėvų švietimo ir informavimo sistemą.					
3.1.1.1.	Tėvų švietimo ir informavimo sistemos gerinimas.	Direktorius, pedagogai	2016-2020	Darželio pedagogai konsultuoja ir informuoja tėvus įvairiais klausimais, susijusiais su jų vaikų ugdymu.	Žmogiškieji ištekliai
3.1.2. Uždavinys. Ieškoti naujų bendradarbiavimo formų, siekiant didesnio veiklumo, gerų santykių tarp pedagogų, vaikų ir tėvų.					
3.1.2.1.	Naujų bendradarbiavimo formų ieškojimas.	Direktorius, pedagogai	2016-2020	Stiprės darželio darbuotojų bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, visuomene ir kitomis ugdymo įstaigomis.	Žmogiškieji ištekliai
3.1.3. Dalyvauti gerosios darbo patirties sklaidoje, įvairiuose renginiuose, projektuose, akcijose.					
3.1.3.1.	Dalyvavimas gerosios darbo patirties sklaidoje.	Direktorius, pedagogai	2016-2020	Pedagogai dalyvaus gerosios darbo patirties sklaidoje, įvairiuose renginiuose, projektuose.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos

4. Prioritetas. Vaikų darželio materialinės bazės gerinimas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Planuojamas pasiekimo laikas	Rodiklis, rezultatas	Ištekliai
4.1. Tikslas. Gerinti vaikų darželio materialinę bazę.					
4.1.1. Uždavinys. Įsigyti šiuolaikinių inovatyvių ugdymo priemonių.					
4.1.1.1.	Šiuolaikinių inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas.	Direktorius, Ūkvedė, pedagogai	2016-2020	Darželis aprūpintas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, tėvų mokestis už ugdymą.
4.1.2. Uždavinys. Papildyti ir atnaujinti žaidimo aikštelių inventorių.					
4.1.2.1.	Žaidimo aikštelių inventoriaus atnaujinimas.	Direktorius, ūkvedė, pedagogai	2016-2020	Darželio žaidimų aikštelės aprūpintos nauju inventoriumi.	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos, tėvų mokestis už ugdymą, MK lėšos

9. LAUKIAMIEJI REZULTATAI

Įstaiga išliks paklausia, teiks kokybišką ugdymą, priežiūrą, užtikrins vaikų poreikių tenkinimą, garantuos sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, skatins sveiką gyvenimo būdą, sukurs įstaigos kokybės vadybos sistemą. Darbuotojams sudarys sąlygas siekti profesinio tobulėjimo bei palaikys mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime. Kurs ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiama materialinę bazę, ieškos finansinių resursų. Vaikų darželis kurs savo įvaizdį, stiprins besimokančios bendruomenės idėją naudodama ryšių su visuomene priemones, aktyvins ugdytinių šeimos narių dalyvavimą ugdymo procese.

10. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje, pateikiant atskaitas apie įgyvendinimą Darželio ir Mokytojų taryboms.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako darželio direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą. Strateginis planas, jo įgyvendinimo rezultatai pristatomi darželio bendruomenei (visuotinio susirinkimo metu) kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Strateginis planas, metinis planas bei metų veiklos ataskaita skelbiami interneto svetainėje www.darzelis.kalveliai.vilniausr.lm.lt.